

## **PROCEDURA UDZIELENIA ZEZWOLENIA NA REALIZACJĘ PRZEZ UCZNIĄ INDYWIDUALNEGO PROGRAMU LUB TOKU NAUKI**

Podstawa prawna

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 XII 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2002 r. Nr 3, poz. 28 ) oraz art. 66 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami).*

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki – **IPN** - kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki – **ITN** - kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
5. Uczeń może realizować IPN lub ITN na każdym poziomie edukacyjnym.
6. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji.
7. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

1) uczeń – uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych

2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,

3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).

8. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.

9. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

10. W przypadku ucznia, który został przyjęty z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, dyrektor udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów.

11. Dyrektor, po zapoznaniu się z opinią rady pedagogicznej i poradni pedagogiczno-psychologicznej, udziela zezwolenia na kontynuację indywidualnego programu lub toku nauki dla ucznia klasy I, który w ostatniej klasie gimnazjum realizował program lub tok z tego samego przedmiotu, jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) wystąpią z takim wnioskiem i przedstawią kompletną dokumentację.

Informacja o tej dokumentacji podana zostaje każdorazowo w Regulaminie Rekrutacji.

12. W przypadku, gdy wniosek o zezwolenie na realizowanie indywidualnego toku lub programu nauczania dotyczy ucznia klasy I, dyrektor zobowiązuje nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, o diagnozę umiejętności i predyspozycji ucznia.

Szczegółowe formy diagnozowania określa dyrektor w porozumieniu z nauczycielem, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

13. Po przeprowadzonej diagnozie trwającej do śródrocznej klasyfikacji ucznia – dyrektor zapoznaje się z opinią nauczyciela, popartą opinią zespołu przedmiotowego i zespołu uczącego w danej klasie.

Opinia ma charakter informacyjny, podana zostaje do wiadomości radzie pedagogicznej.

14. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na IPN, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

15. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

16. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.

17. Przepisy punktu 14-16 stosuje się odpowiednio w przypadku, gdy uczeń ma realizować indywidualny tok nauki według indywidualnego programu nauki.

18. Dyrektor, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej.

19. Dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

20. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

21. Zezwolenia, o którym mowa w punkcie 19, udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.

22. Dyrektor , po udzieleniu zezwolenia na ITN lub IPN , wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

23. Uczeń realizujący ITN może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

24. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

25. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym że **uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.**

Jeśli ocena uzyskana na egzaminie klasyfikacyjnym jest niższa niż ocena dobra, uczeń traci prawo do ITN.

26. Wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora liceum w terminie 14 dni od daty otrzymania odmownej decyzji. Dyrektor rozpatruje ponownie wniosek w terminie 14 dni od daty jego otrzymania.

27. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora liceum stronom przysługuje odwołanie do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora (organu, który decyzję wydał).

28. Wzór decyzji o wydaniu zezwolenia lub odmowie stanowi zał. nr 1 niniejszej procedury.

*Procedura wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.*